

Die Lenker der Lastwagen

Infomobil wirbt um Nachwuchs für die Logistik-Branche

Groß Ippener (ute). Von draußen ist es ein Lastwagen. Drinnen aber sind viele Lastwagen. Denn unter anderem um dieses Verkehrsmittel geht es beim Logistik-Infomobil der Wachstumsregion Hansalinie. Mit der rollenden Ausstellung, die jetzt bei der Firma Kombifracht in Groß Ippener vorgestellt wurde, will der Verbund von Verkehrs- und Logistikbetrieben aus dem Weser-Ems-Gebiet und dem Osnabrücker Land um Nachwuchs werben.

Die Branche umfasst Aufgaben zur Planung, Koordination, Durchführung und Kontrolle der Güterflüsse sowie der dazugehörigen Informationen von der Rohstoffgewinnung über die Herstellung von Gütern bis hin zum Handel oder zum Endverbraucher. Damit sind gleich eine ganze Reihe von Berufen befasst. An den Anfangs- und Endorten von Transporten arbeiten Fachkräfte für Lagerlogistik sowie für Hafenlogistik. Auf den Straßen sind Berufskraftfahrer unterwegs. In den Büros kümmern sich unter anderem Kaufleute für Speditors- und Logistikdienstleitung und Schiffskaufleute um die Abläufe. Außerdem gibt es Berufe in der Speziallogistik, zum Beispiel Möbel, Eisenbahn, Binnenschifffahrt und Paketdienste. Je nach Schwerpunkt sind unterschiedliche Talente gefragt, und auch Aufstiegschancen gibt es einige.

Im Inneren des Trucks findet sich neben Ausstellungstafeln eine besondere Attrak-

tion: An einem Simulator können Schülerinnen und Schüler gefahrlos ausprobieren, wie sich Lastwagen und Gabelstapler fahren lassen. Aber auch der Alltag von Speditorskaufleuten lässt sich durchspielen, indem etwa virtuelle Waren eingekauft oder Fahrzeuge disponiert werden. Schulen können das Infomobil bei der Wachstumsregion Hansalinie anfordern, Telefon 0 44 71 / 1 54 40, Internet www.hansalinie.eu.



Auf dem Gelände der Firma Kombifracht stellen Michael Henschel, Frank-Rüdiger Wobig und Hans Risch (von links) das Logistik-Infomobil vor, mit dem die Wachstumsregion Hansalinie um Nachwuchs für die Branche werben will.

FOTO: INGO MÖLLERS